

PROYECTO DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO

UNIVERSIDAD / INSTITUTO UNIVERSITARIO

Universidad Nacional de La Plata

Responsable del proyecto

César, Aldo Román/Jefe de Trabajos Prácticos (JTP)/Teoría de la Educación/Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

1. 1.1 Nombre

UNLP-42 / Conjugarnos: arte y recreación

1. 1.2 ¿Proyecto en curso?

No

1. 1.3 ¿Participó en convocatorias anteriores?

Si

1. 2 DESCRIPCIÓN

Este documento contiene la propuesta elaborada en conjunto por tres unidades académicas: FaHCE (unidad ejecutora de base de Proyectos de Extensión en curso en áreas colindantes) y FPyCS (unidad académica interviniente) para el desarrollo de un trabajo de Voluntariado Universitario, en materia de procesos de participación comunitaria, arte, recreación y planificación comunicacional.

El proyecto se propone como objetivo reforzar los lazos de pertenencia institucional y el barrio, así como, ofrecer un espacio de prácticas y contención que fortalezcan la reinserción escolar. Sobre todo en tiempos de crisis social, acentuadas con el reciente temporal en la ciudad de La Plata, precisamente en el barrio Altos San Lorenzo. En este sentido detectamos que la escuela N° 56 (sito en la calle 131 entre 77 y 78 N° 2225) es un lugar clave y estratégico para llevar a adelante este proyecto inclusivo y solidario, de acuerdo a los antecedentes históricos de la institución y los lazos comunicacionales que se potenciaron durante la reciente tragedia.

Desde una propuesta artística, recreativa y comunicacional pensamos la “apropiación del espacio escolar”, permitiendo: 1) potenciar la re-creación como derecho ciudadano; 2) el arte y la comunicación como dimensiones culturales que permitan la inclusión/participación/pertenencia.

Se propone una transformación en el horizonte de lo público, en diálogo con la cultura barrial. Se busca generar instancias de intercambio y capacitación que permitan a los ciudadanos, re-crearse desde lo corporal, expresivo y comunicacional en pos de la apropiación de los espacios de gestión pública. Propiciando y posibilitando el movimiento, el arte, la comunicación y el juego como modos de diversión creativa. Entendiendo que existen novedosas formas de intervención pedagógica que pueden operar como instancias de proyección social. De este modo proponemos realizar:

1) talleres recreativos orientados hacia el área artística, lúdico corporal y expresivo, con el propósito de acercar y convocar a los niñas/os; a la práctica de actividades para y por un “tiempo libre” como derecho y necesidad;



2) talleres de diagnóstico y planificación comunicacional con el objetivo de brindar actividades como: boletín barrial, radio abierta y folletines institucionales, posibilitando que los destinatarios directos (niños y niñas asistentes) desarrollen estrategias comunicacionales propias que les permitan lograr una mejor inserción escolar a partir de la inclusión.

1. 3. ANTECEDENTES

El equipo interdisciplinario de trabajo que presenta este proyecto viene desarrollando actividades recreativas, artísticas y comunicacionales desde el año 2007 hasta la actualidad.

Durante los años 2007, 2008 y 2009 en la escuela N° 56 en Altos de San Lorenzo, La Plata: “La escuela en juego”. Acreditado y subvencionado por la Secretaría de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación en 2007. Acreditado y subvencionado por el Programa Nacional de Voluntariado Universitario durante los años 2008 y 2009.

Durante los años 2011, 2012 y actualmente en curso en el Club Deportivo La Plata, Villa Elvira, La Plata.

“Club Deportivo: un espacio barrial para tod@s”, “Con-jugarnos. Recreación, arte y comunicación barrial para niñxs y jóvenes” y “Con-jugarnos. Recreación, arte y comunicación barrial”, correspondientemente. Todos acreditados y subvencionados por la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de La Plata.

Durante los años 2011, 2012 y actualmente en curso en el Centro Comunitario de Extensión Universitaria N° 3 Corazones de El Retiro, Olmos, La Plata: “Educación Física, deporte y recreación en ‘Corazones de El Retiro’”. Acreditado por la Secretaría de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación durante los tres años.

En el caso de “La escuela en juego” el responsable del presente proyecto es quien ha sido miembro del equipo de docentes/investigadores universitarios. Justamente por allí se da la demanda de la directora de la escuela N°56 de Altos de San Lorenzo.

Tanto en los proyectos del Club Deportivo La Plata como en el del Club Corazones de El Retiro, quien es el responsable del presente proyecto es y ha sido director de los proyectos de Extensión Universitaria, exceptuando el año 2011 en el Club Deportivo La Plata donde fue co-director. Además el equipo de trabajo presentado en esta propuesta es en su mayoría de ambos proyectos de Extensión Universitaria en curso.

1. 4. PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA ATENDER

1.4.1. Problemática comunitaria

La escuela N° 56 está ubicada geográficamente en una zona de tipo periférica, por fuera de lo que se conoce en la ciudad de La Plata como Circunvalación, una avenida que recorre todo el perímetro urbano y que funciona como límite espacial y simbólico. Las características sociales de la población del alumnado se enmarcan en los sectores populares. El capital simbólico, cultural, social y por ende económico de la población que asiste a la escuela, no alcanza para permitirles a los jóvenes acceder a ofertas deportivas y recreativas extraescolares. El uso de los espacios públicos queda reducido a la



Convocatoria Específica 2013

LA PATRIA ES EL OTRO



autogestión de varones a través del fútbol barrial, aunque no corren con la misma suerte la población infantil femenina (aquí entran en juego procesos ideológicos culturales más complejos), que por otra lado, solo una ínfima parte tiene la posibilidad de tomar alguna oferta lúdico-deportiva privada.

Los problemas de deserción y ausentismo forman parte de una problemática tanto general como particular, en nuestro caso muy relacionada con la acumulación de inasistencias (por motivos que van de la falta de dinero para el pasaje en transporte público, cuidado de hermanos menores, necesidad de trabajos que colaboren con las economías familiares, etc.) esto desemboca en cierto desinterés y disminución de la responsabilidad por permanecer en la institución, sumado a otros aspectos de índole más subjetivo. Los problemas de violencia escolar, adicciones, enfrentamientos grupales, suelen ser una constante en las instituciones, aquí es importante aclarar que, si bien en esta escuela no parece ser un denominador común, no está exenta de situaciones de este tipo. En este caso la prioridad debería ser encontrar las estrategias comunicacionales adecuadas para potenciar los lazos de pertenencia institucional.

En esta perspectiva trazamos en forma coordinada con las autoridades de esta escuela, junto a los directivos, y el gabinete psicopedagógico un diagnóstico inicial, que nos permita adecuar las propuestas de las actividades, para potenciar, mejorar y afianzar la relación entre los jóvenes y la institución, propiciando prácticas inclusivas y de pertenencia institucional.

1.4.2. Diagnóstico

Concebimos el diagnóstico como una instancia fundamental en el abordaje de cualquier institución. Significa el acercamiento y reconocimiento de escenarios construidos históricamente por diferentes agentes, y cristalizados como pautas organizacionales. Es decir, se vuelve necesario, ante cualquier intervención comunicacional, desarmar las lógicas que se vuelven “naturales” ante la mirada de cualquier agente social, ya que detrás de esas formas culturales, re-armaremos los marcos referenciales, discursivos y las prácticas que han modelado el espacio en donde trabajamos.

Por lo tanto, como primera actividad, decidimos realizar entrevistas abiertas, donde abordamos los siguientes ejes:

- El relato de los actores sobre la historia de la escuela
- Las representaciones construidas por los actores de la actualidad de la escuela y de sus objetivos como institución.
- La oferta que la escuela tiene en cuanto a actividades culturales y deportivas extraescolares.
- La representación de los actores sobre el perfil sociocultural y económico del alumnado de la escuela
- La creencia, por parte de los actores, de las fortalezas y las debilidades de la Institución.

Creemos que toda línea de acción pensada en relación a la inserción de los talleres dentro del espacio de la escuela, debe estar orientada y asociada a los atributos de una cultura organizacional, negociada históricamente. No podríamos alinearnos a “otros” modos culturales, ya que desconoceríamos un escenario institucional que operará como espacio propio (con sus correspondientes actores) durante nuestras actividades. Por ello celebramos que la organización escolar de la escuela renueva sus ofrecimientos de poner sus instalaciones y recursos humanos disponibles para materializar este proyecto aceptando las dinámicas de los talleres de Educación Física y Comunicación.

1. 5. DESTINATARIOS



Ministerio de
Educación
Presidencia de la Nación

ARGENTINA
UN PAIS CON BUENA GENTE

Secretaría de
Políticas Universitarias

Subsecretaría de Gestión y Coordinación de
Políticas Universitarias

Dirección Nacional de Desarrollo
Universitario y Voluntariado



Convocatoria Específica 2013

LA PATRIA ES EL OTRO



1. 5.1. Características

Se identifica un grupo de destinatarios directos:

1) niños, niñas y adolescentes, de 5 a 13 años provenientes de familias de sectores populares de la zona de influencia de la escuela, aunque no en todos los casos, los mismos son escolarizados. La situación ocupacional de los padres – según datos recabados a los trabajadores sociales de la escuela en cuestión- es de sub-ocupados y desocupados, cuentapropistas de bajos niveles adquisitivos, cartoneros, changarines, etc. Muchos de los habitantes d

1. 5.2. Localización

Calle 131 entre 77 y 78 N° 2225

1. 5.3. Provincia

Buenos Aires

1. 5.4. Localidad

LA PLATA

1. 5.5. Zona de influencia

Urbano

1. 5.6. Barrio

Altos de San Lorenzo

1.5.7. Cantidad aproximada de personas destinatarias directas del voluntariado.

120

1.5.8. Eje temático

Inclusión Educativa

1. 6. OBJETIVOS y METAS a alcanzar

1.6.1. Objetivo General

Reforzar los lazos de pertenencia institucional y barrial, así como, ofrecer un espacio de prácticas y contención que fortalezcan la reinserción escolar.

1.6.2. Objetivos Específicos

1 - Impulsar instancias de intercambio y capacitación que permitan a los sujetos re-crearse desde lo corporal, expresivo y comunicacional en pos de la apropiación de ese espacio escolar.

2 - Afianzar y promover los lazos comunicacionales y afectivos entre niños, niñas y adolescentes a partir de compartir prácticas recreativas.

3 - Generar un espacio lúdico-recreativo, que permita recuperar el uso activo del tiempo libre como práctica, derecho y necesidad.

4 - Profundizar el Voluntariado Universitario como práctica social y académica.

5 - Promover la realización colectiva de un diagnóstico y una planificación socio-comunicacional participativa que permitan la constitución de estrategias propias por parte de las organizaciones en sint

6 - Incentivar la constitución de redes organizacionales e intersubjetivas tendientes a hacer uso



Ministerio de
Educación

Presidencia de la Nación

ARGENTINA
UN PAIS CON BUENA GENTE

Secretaría de
Políticas Universitarias

Subsecretaría de Gestión y Coordinación de
Políticas Universitarias

Dirección Nacional de Desarrollo
Universitario y Voluntariado



Convocatoria Específica 2013

LA PATRIA ES EL OTRO



del ámbito de la escuela, en un espacio inclusivo partiendo de experiencias lúdicas y expresivas.

7 - Lograr autonomía en la construcción de las prácticas lúdicas-estéticas y expresivas, con independencia de los facilitadores de los talleres.

8 - Recuperar formas recreativas pasadas, a partir de la inserción comunitaria de juegos tradicionales.

9 - Fomentar la creatividad e invención, a partir del uso de materiales convencionales y no convencionales para jugar.

10 - Armado y presentación de material producido en los talleres: revistas, boletines, videos institucionales.

1.6.3. Meta del proyecto

1 - Que las organizaciones cuenten con las herramientas necesarias para generar estrategias comunicacionales adecuadas que les permitan realizar una planificación socio-comunicacional de la inserción barr

2 - Que los habitantes de la zona de influencia de las organizaciones reconozcan dichos espacios como promotores de propuestas socioculturales, lúdicas y expresivas.

3 - Que se generen lazos interorganizacionales que posibiliten fortalecer las estrategias de uso del espacio escolar.

4 - Que distintos actores se apropien de la escuela los días de talleres, en particular las niñas y adolescentes de 6 a 12 años que no tienen acceso a las ofertas pagas.

5 - Que las y los participantes de los talleres aprendan a jugar; es decir: negociar, consensuar y acordar con los otros, la posibilidad de apropiarse del momento del juego, construyendo una cultura lúdica

6 - Que las y los participantes de los talleres logren jugar con cierta autonomía e independencia, obteniendo hacer extensivo sus momentos de juego por fuera de las propuestas del equipo.

7 - Que las niñas, niños y adolescentes tengan la oportunidad concreta de aprender nuevas actividades para el tiempo libre.

8 - Que alumnos y graduados se formen dentro los proyectos de Voluntariado Universitario en prácticas específicas del área.

9 - Que se obtengan observaciones y registro de las prácticas desarrolladas durante la experiencia, con el objeto de ser presentadas en encuentros de divulgación académica.

10 - Que las Comisiones organizadoras se vean fortalecidas y puedan capitalizar esta experiencia para futuros proyectos.

11 - Que se generen nuevas preguntas y nuevo conocimiento sobre las experiencias de Voluntariado y Extensión.

1. 7. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES Y TAREAS

1.7.1. Descripción de actividades y tareas que realizará el proyecto.

Al haber desarrollado algunos talleres en la escuela N° 56, contamos con la ventaja de ir estableciendo las pautas culturales de la organización y de sus actores. Por lo tanto, el proceso de diagnóstico (de conocimiento, de descripción) de la escuela, y sus coyunturas, mantiene un alto grado de profundización.

En conjunto, la institución y el equipo de Voluntariado, realizarán durante el primer mes de implementación, una convocatoria a niños, niñas y adolescentes de la comunidad barrial. Principales destinatarios del proyecto en curso.



Ministerio de
Educación
Presidencia de la Nación

ARGENTINA
UN PAIS CON BUENA GENTE

Secretaría de
Políticas Universitarias

Subsecretaría de Gestión y Coordinación de
Políticas Universitarias

Dirección Nacional de Desarrollo
Universitario y Voluntariado



Convocatoria Específica 2013

LA PATRIA ES EL OTRO



Se elaborarán trípticos y afiches que contengan la oferta de los talleres, con una breve explicación de cada uno. Se incluirá la referenciabilidad de la escuela como institución co-partícipe.

Las dinámicas de los talleres estarán planteadas en función del diagnóstico (ya realizado) y de los intereses que los participantes puedan evidenciar para su desarrollo. Al finalizar cada uno de los talleres, el equipo de Voluntariado reflexionará sobre las actividades realizadas durante la jornada, dialogando de manera trans e inter-disciplinar, y a partir de ese intercambio podremos trascender los saberes acumulados. Los talleres serán registrados, conformando una memoria del proceso.

1.7.2. Actividades y tareas específicas que realizan los estudiantes voluntarios

- difusión de la propuesta, en conjunto con la realización de un diagnóstico sociocultural que permita un reconocimiento más certero de los actores barriales y las organizaciones de referencia;
- diseño de los talleres y armado del cronograma de realización;
- explicación y puesta marcha de los talleres;
- realización de muestras en las organizaciones que posibiliten visualizar la labor desarrollada por los destinatarios en los talleres;
- reuniones intragrupales de coordinación y formación

1.7.3. Actividades y tareas que realizan las organizaciones Comunitarias.

La escuela N° 56, además de brindar el espacio físico para el desarrollo de los talleres, colaborará y acompañará en el proceso de re-creación del proyecto.

A través de sus actividades educativas, difundirá nuestros talleres, como parte de sus ofertas socio-culturales-recreativas. El acompañamiento de lxs profesorxs y encargadxs de las prácticas realizadas históricamente en la escuela, nos brindará el apoyo necesario para legitimar nuestros talleres dentro de la cotidianeidad escolar y barrial.

1.7.4. Descripción de las formas de evaluación y seguimiento de las tareas

La planificación y cada una de las actividades a desarrollar, se llevará a cabo durante reuniones semanales o quincenales. Serán espacios especialmente utilizados para trabajar en la iniciación y formación de los voluntarios, sumando un taller de trabajo específico sobre formación en voluntariado universitaria a los graduados y alumnos.

El desarrollo y los resultados de la experiencia, serán volcados en forma de registro sistemático de cada uno de los encuentros a llevar a cabo.

1.8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

1.8.1. Fecha inicio.

01/06/2013

1.8.2. Fecha fin.

07/12/2013

1.8.3. Meses de Duración.

6 meses.

1.8.4. Actividades.



Ministerio de
Educación

Presidencia de la Nación

ARGENTINA
UN PAIS CON BUENA GENTE

Secretaría de
Políticas Universitarias

Subsecretaría de Gestión y Coordinación de
Políticas Universitarias

Dirección Nacional de Desarrollo
Universitario y Voluntariado



Convocatoria Específica 2013

LA PATRIA ES EL OTRO



Orden	Actividades	Mes de ejecucion											
		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
1	Difusión de la propuesta de trabajar con talleres gratuitos-rel evamiento diagnóstico.						X	X				X	
2	Diseño de los talleres y armado del cronograma de realización.						X						
3	Ajustes y planificación.						X	X	X				
4	Explicación y puesta marcha de los talleres.						X	X	X	X	X	X	X
5	Realización de muestras en las organizaciones que posibiliten visualizar la labor desarrollada por los destinatarios en los talleres.										X	X	X
6	Sistematización de la experiencia y redacción del informe final.											X	X
7	Difusión del balance con la escuela N° 56 y con la comunidad											X	X



Ministerio de Educación
Presidencia de la Nación

ARGENTINA
UN PAIS CON BUENA GENTE

Secretaría de Políticas Universitarias

Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias

Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado



Convocatoria Específica 2013

LA PATRIA ES EL OTRO



Orden	Actividades	Mes de ejecución											
		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
	académica.												
8	Reuniones intragrupal s de coordinación y formación.						X	X	X	X	X	X	X

1.9. INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS

Orden	Actividades	Indicadores
1	Difusión de la propuesta de trabajar con talleres gratuitos-relevamiento diagnóstico.	Cantidad de participantes a los talleres.
2	Diseño de los talleres y armado del cronograma de realización.	Continuidad en la concurrencia a los talleres.
3	Ajustes y planificación.	Incremento en la cantidad de niños beneficiados
4	Explicación y puesta marcha de los talleres.	Continuidad en la concurrencia a los talleres.
5	Realización de muestras en las organizaciones que posibiliten visualizar la labor desarrollada por los destinatarios en los talleres.	Articulaciones interinstitucionales generadas
6	Sistematización de la experiencia y redacción del informe final.	
7	Difusión del balance con la escuela N° 56 y con la comunidad académica.	Incremento en cantidad y calidad de recursos human
8	Reuniones intragrupal de coordinación y formación.	Incremento en calidad y cantidad de recursos human

2. VOLUNTARIOS

2.1. ESTUDIANTES

Nómina de estudiantes que participarán del Voluntariado. Debe ser un mínimo de 10

Nº	Apellido y Nombre	DNI	Universidad	Carrera	Correo Electrónico	Firma
1	Sanz, Francisco		Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física		
2	Lopez, Andres Daniel		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Educación Física		



Ministerio de
Educación
Presidencia de la Nación

ARGENTINA
UN PAIS CON BUENA GENTE

Secretaría de
Políticas Universitarias

Subsecretaría de Gestión y Coordinación de
Políticas Universitarias

Dirección Nacional de Desarrollo
Universitario y Voluntariado



Convocatoria Específica 2013

LA PATRIA ES EL OTRO



Nº	Apellido y Nombre	DNI	Universidad	Carrera	Correo Electrónico	Firma
3	Carriquiriborde, Nicolas		Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física		
4	Maclen, Carla		Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física		
5	Mayochi, Tatiana		Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física		
6	Laborde, Tamara		Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física		
7	César, Yanil		Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Comunicación Social		
8	Tilloy, Remo		Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física		
9	Gordon Granda, Santiago Wladimir		Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física		
10	Laporta, Fernando		Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física		
11	Zapata, Laura		Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física		
12	Valdez, Carlos Edgardo		Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Ciencias de la Educación		
13	Llanos, Juan Pablo		Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física		
14	Olano, Manuel		Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física		

2.2. DOCENTES / INVESTIGADORES UNIVERSITARIOS

Nº	Apellido y Nombre	DNI	Universidad	Unidad Académica	Correo Electrónico	Firma
1	César, Aldo Román		Universidad Nacional de La	Facultad de Humanidades y Ciencias de la		



Ministerio de Educación
Presidencia de la Nación

ARGENTINA
UN PAÍS CON BUENA GENTE

Secretaría de Políticas Universitarias

Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias

Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado



Convocatoria Específica 2013

LA PATRIA ES EL OTRO



Nº	Apellido y Nombre	DNI	Universidad	Unidad Académica	Correo Electrónico	Firma
			Plata	Educación		
2	Molejón, Amanda		Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación		
3	Branz, Juan Bautista		Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Periodismo y Comunicación Social		
4	Ferretty, Emmanuel		Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación		
5	Scarnatto, Martín		Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación		
6	láñez, Lucía		Universidad Nacional de La Plata	Facultad de Periodismo y Comunicación Social		

2.3. Organizaciones Participantes

Tipo de Organización	Nombre	Apellido y Nombre del Responsable	Domicilio	Provincia	Localidad	Código Postal	Prefijo	Teléfono	Teléfono Alternativo	Correo Electrónico	Blog o web
Escuela	Nº 56	Leguizamón Nelly	Calle 131 Nº 2225	Buenos Aires	LA PLATA	1900					

3. COSTOS

3.1. PRESUPUESTO

Rubro	Tipo	Descripción	Actividad	Cantidad	Costo unitario	Costo total
			Difusión de la propuesta de trabajar con talleres gratuitos-releva			



Ministerio de Educación
Presidencia de la Nación

ARGENTINA
UN PAIS CON BUENA GENTE

Secretaría de Políticas Universitarias

Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias

Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado



Convocatoria Específica 2013

LA PATRIA ES EL OTRO



Rubro	Tipo	Descripción	Actividad	Cantidad	Costo unitario	Costo total
Bienes de Consumo	Ástiles de escritorio	Los talleres demandaran una gran cantidad de materiales para usar, si bien parte de la propuesta, está vinculada con el uso de material reciclable, muchos de los elementos que se detallan serán usados	miento diagnóstico., Diseño de los talleres y armado del cronograma de realización., Ajustes y planificación., Explicación y puesta marcha de los talleres., Realización de muestras en las organizaciones que posibiliten visualizar la labor desarrollada por los destinatarios en los talleres., Sistematización de la experiencia y redacción del informe final., Difusión del balance con la escuela N° 56 y con la comunidad académica., Reuniones intragrupalas de coordinación y formación.	1000	4.5	4500
		A los fines de poder realizar los	Explicación y puesta marcha de los talleres., Realización de muestras en las organizaciones que posibiliten visualizar la labor desarrollada por los destinatarios			



Ministerio de
Educación

Presidencia de la Nación

ARGENTINA
UN PAIS CON BUENA GENTE

Secretaría de
Políticas Universitarias

Subsecretaría de Gestión y Coordinación de
Políticas Universitarias

Dirección Nacional de Desarrollo
Universitario y Voluntariado



Convocatoria Específica 2013

LA PATRIA ES EL OTRO



Rubro	Tipo	Descripción	Actividad	Cantidad	Costo unitario	Costo total
Bienes de Uso	Equipos	registros en los distintos formatos	en los talleres., Sistematización de la experiencia y redacción del informe final., Difusión del balance con la escuela N° 56 y con la comunidad académica.	4	1500	6000
			Difusión de la propuesta de trabajar con talleres gratuitos-relevamiento diagnóstico., Diseño de los talleres y armado del cronograma de realización., Ajustes y planificación., Explicación y puesta marcha de los talleres., Realización de muestras en las organizaciones que posibiliten visualizar la labor desarrollada por los destinatarios en los talleres., Sistematización de la experiencia y redacción del informe final., Difusión del balance con la escuela N° 56 y con la comunidad			
Viáticos	Pasaje	Los voluntarios que accedan al proyecto, estarán afectados una determinada cantidad de horas en las que será necesario un aporte presupuestario, como así también el traslado de cada uno de ellos al lugar de trabajo.		1750	4	7000



Ministerio de
Educación

Presidencia de la Nación

ARGENTINA
UN PAIS CON BUENA GENTE

Secretaría de
Políticas Universitarias

Subsecretaría de Gestión y Coordinación de
Políticas Universitarias

Dirección Nacional de Desarrollo
Universitario y Voluntariado



Convocatoria Específica 2013

LA PATRIA ES EL OTRO



Rubro	Tipo	Descripción	Actividad	Cantidad	Costo unitario	Costo total
			académica., Reuniones intragrupales de coordinación y formación.			
Material de difusión	Imprenta	Se destinarán a afiches, panfletos, gastos de papelería en los informes.	Difusión de la propuesta de trabajar con talleres gratuitos-releva miento diagnóstico., Sistematización de la experiencia y redacción del informe final., Difusión del balance con la escuela N° 56 y con la comunidad académica.	2000	0.25	500
Servicios comerciales y financieros	Otros	Transporte y Divulgación en Congresos Científicos publicaciones. Ediciones documentadas	Difusión del balance con la escuela N° 56 y con la comunidad académica.	7	1000	7000
TOTAL						25000

3.2. APORTES DE LA UNIVERSIDAD

Tipo de aportes	Descripción del recurso	Actividad	Cantidad	Tipo de Valorización	Valorización total
Recursos Humanos	Diseñadores	Diseñar afiches y trípticos	20	Horas	
Recursos Materiales	Préstamo de retroproyector	Para taller de cortometrajes	10	Horas	
Otros recursos	Financiar el uso de focopias	Para actividades comunicacionales, etc.	1000	Pesos	\$500

3.3. APORTES DE LA/S ORGANIZACIÓN/ES



**Ministerio de
Educación**
Presidencia de la Nación

ARGENTINA
UN PAIS CON BUENA GENTE

Secretaría de
Políticas Universitarias

Subsecretaría de Gestión y Coordinación de
Políticas Universitarias

Dirección Nacional de Desarrollo
Universitario y Voluntariado



Convocatoria Específica 2013

LA PATRIA ES EL OTRO



Tipo de aportes	Descripción del recurso	Actividad	Cantidad	Tipo de Valorización	Valorización total
Recursos Materiales	Luz y gas	Para todas las necesidades	30	Pesos	\$500
Recursos Humanos	Bibliotecaria	Uso de horas-trabajo para actividades de Voluntariado	20	Horas	

4. FIRMAS

Cargo	Firma	Aclaración
Rector / Decano		
Secretario de Extensión / Bienestar Estudiantil		
Docente responsable		



Ministerio de Educación
Presidencia de la Nación

ARGENTINA
UN PAIS CON BUENA GENTE

Secretaría de Políticas Universitarias

Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias

Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado

